


YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – ORTAK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ						
		XXX Bölümü DERS İZLENESİ 2021-22 Güz Dönemi				
		Ders Kodu BİL102	Ders Adı Bilişim Teknolojileri II	Sınıf Uzaktan Eğitim	Kredi 3	AKTS 4
Önkoşul:						
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi:		Yıl:		Dönem:
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları		
	Uzaktan Eğitim	Uzaktan Eğitim	Uzaktan Eğitim	PÇ	BP	D
Öğretim Görevlisi/Ders Koordinatörü: Uzm. Vedia Ese E-posta: vedia.es@neu.edu.tr Web:			Ofis Saatleri: Ofis / Oda No.: Ofis / Oda Tel: 5378			
Öğrenme Kazanımları	• Çağdaş ve temel bilişim teknolojilerinin etkin şekilde kullanılması içerir.					
Ders Tanımı	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilişim teknolojilerinin zaman içindeki değişimlerini tartışır.</li> <li>Bilişim teknolojilerini kullanarak yapılabilecek yenilikleri fark eder</li> <li>Bilgisayar bilimleri tarafından geliştirilen disiplinler arası kariyerleri açıklar</li> <li>Bilgi ve teknoloji kullanımında etik olan ve olmayan davranışları tartışır.</li> <li>Fikri mülkiyet haklarının önemini değerlendirir.</li> <li>Gizlilik ve güvenlik problemlerinin neden olduğu bireysel ve toplumsal etkileri tartışır.</li> <li>Bilgi güvenliği ve gizliliğine karşı tehditleri açıklar.</li> <li>Çeşitli ortamların güvenlik düzeyini değerlendirir.</li> <li>Güvenlik için tehdit oluşturabilecek yapılara karşı alınabilecek önlemleri açıklar</li> <li>Bir problemi alt problemlere ayırır.</li> <li>Bir problemi çözmek üzere farklı algoritmalar tasarlar</li> <li>Tasarlanan algoritmanın akış şemasını oluşturur.</li> <li>Tasarlanan algoritmayı test eder ve hataları ayıklar.</li> <li>Algoritma tasarımı ile programlama dili arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.</li> <li>Programlama aracının arayüzünü ve özelliklerini tanıır</li> <li>Belirli bir problemi çözmek üzere geliştirdiği algoritmayı hatasız bir programa dönüştürür.</li> <li>Verilen bir probleme uygun söz dizimini oluşturur.</li> <li>Verilen bir söz dizimini test eder ve hataları ayıklar.</li> <li>Problemin çözümüne yönelik değişkenleri kullanır</li> <li>Problemin çözümüne yönelik koşullu ifadeleri kullanır.</li> <li>Problemin çözümüne yönelik döngüleri kullanır.</li> <li>Problemin çözümüne yönelik fonksiyonları kullanır.</li> <li>Belirli bir problemin çözümüne yönelik özgün ürün geliştirir.</li> <li>Belirli bir amaç için grafik ve animasyonları kullanarak sunu oluşturur.</li> <li>Belirli bir amaç için zihin haritası tasarlar.</li> <li>Sayısal verilerden oluşan grafik ve bilgi grafiği geliştirir.</li> <li>Poster oluşturma programı kullanarak bir poster tasarlar.</li> <li>Sayfa tasarım programları kullanarak bir ürün oluşturur.</li> <li>İş birliğine dayalı proje üretir.</li> <li>Animasyon ile ilgili temel kavramları açıklar.</li> <li>Öykü yapıları (storyboard) yardımıyla animasyonun senaryosunu oluşturur.</li> <li>Kullanılan animasyon programının arayüzünü ve özelliklerini tanıır.</li> <li>Belirli bir amaç için animasyon oluşturur.</li> <li>Üç boyutlu tasarıma yönelik temel kavramları açıklar.</li> <li>Kullanılan üç boyutlu tasarım programının arayüzünü ve özelliklerini tanıır.</li> <li>Basit düzeyde üç boyutlu çizimler yapar.</li> <li>Model tasarımı yapar.</li> <li>Belirli bir amaca yönelik özgün tasarım ürünü geliştirir.</li> <li>Üç boyutlu yazıcıları ve üç boyutlu yazıcıların kullanıldığı alanları açıklar.</li> </ul> <p>İş birlikli çalışma ortamlarını kullanarak geliştirdiği ürünü paylaşır.</p>					
Dersin Amaçları	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dijital vatandaş olarak teknolojik kavramları, sistemleri ve işlemleri iyi anlayan bireyler olmalarını,</li> <li>Bilişim teknolojilerini etkili ve amacına uygun kullanmalarını,</li> <li>İnternet tabanlı servislere erişmelerini, servisleri araştırmalarını ve kullanmalarını,</li> <li>Bilgisayar bilimine ilişkin genel bir anlayış ve teknik birikim oluşturmalarını,</li> <li>Problem çözme ve bilgi-işlemsel düşünme becerileri edinmelerini ve geliştirmelerini,</li> <li>Akıl yürütme sürecini takip edebilmelerini ve değerlendirmelerini,</li> <li>Öğrenme sürecinin bir parçası olarak iş birlikli çalışma becerileri edinmelerini, sosyal ortamlardan faydalanmalarını ve öğrendiklerini paylaşmalarını,</li> <li>Algoritma tasarımına ilişkin anlayış geliştirerek sözel ve görsel olarak ifade etmelerini,</li> <li>Problemleri çözmek için uygun programlama yaklaşımını seçerek uygulamalarını,</li> <li>Programlama konusunda teknik birikim oluşturmalarını,</li> <li>Programlama dillerinden en az birini kullanmalarını,</li> </ol>					

	13. Ürün tasarımı ve yönetimi konusunda çalışmalar yürütmelerini, 14. Günlük hayatta karşılaşılan sorunların (yaşlı ve engelli bireylerin karşılaştığı sorunlar vb.) çözümüne ilişkin yenilikçi ve özgün projeler geliştirmelerini, 15. Yaşam boyu öğrenme konusunda bilinç kazanmalarını amaçlamaktadır			
<b>Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar</b>		1- Öğretim Elemanının Öğrencilere alan ile ilgili önerisi 2- Öğr. Elemanı tarafından verilen ders notları 3- Uzunboylu, H. (ed.) (2017). Bilişim Teknolojileri. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.		
<b>Ders İçeriği</b>	Çağdaş ve temel bilişim teknolojilerinin etkin şekilde kullanılması içerir.			
<b>Derste Kullanılacak Yöntemler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları açıklar.</li> <li>Farklı bilişim teknolojilerinin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır</li> <li>Bilgisayar sisteminin temel kavramlarını ve işlevlerini açıklar</li> <li>Giriş ve çıkış birimlerine örnek verir.</li> <li>Donanım ve yazılım konusunda karşılaştığı teknik sorunlara çözüm üretir.</li> <li>Elektronik ortamda veri yönetiminin önemini fark eder</li> <li>Temel dosya ve klasör yönetim işlemlerini yapar.</li> <li>Etik ve bilişim etiği ile ilgili temel kavramları açıklar.</li> <li>Çevrimiçi ortamda başkalarının haklarına saygı duyar.</li> <li>Dijital vatandaşlık uygulamalarının kullanım amaçlarını ve önemini kavrar.</li> <li>Dijital kimliklerin gerçeği yansıtmayabileceğini fark eder.</li> <li>Gizlilik açısından önemli olan bileşenleri belirler.</li> <li>Bilginin ağlar arasındaki yolculuğunu keşfeder.</li> <li>Bilgisayar ağlarına ilişkin temel kavramları ve bilgisayar ağ türlerini açıklar.</li> <li>İnternet adreslerinin oluşumunu ve yapısını açıklar.</li> <li>Web tarayıcısı kavramını açıklar ve tarayıcıyı kullanır.</li> <li>Arama motorlarını kullanarak basit düzeyde araştırma yapar.</li> <li>İletişim teknolojilerini tanımlayarak türlerini listeler.</li> <li>Sanal ortamda iletişim kurmanın olumlu ve olumsuz yanlarını tartışır</li> <li>E-posta hesabı oluşturur ve iletişim kurmada kullanır.</li> <li>Görüntü dosyası biçimlerini açıklar</li> <li>Görsellerle ilgili düzenleme işlemlerini yürütür.</li> <li>Kelime işlemci programının arayüzünü ve özelliklerini tanır</li> <li>Belirli bir amaç için oluşturduğu belgedeki metni biçimlendirir.</li> <li>Sunu hazırlama programının arayüzünü ve özelliklerini tanır.</li> <li>Belirli bir amaç için oluşturduğu sununun tasarımını ve bileşenlerini biçimlendirir.</li> <li>Sunu hazırlama programı ile oluşturduğu sunuyu düzenler.</li> <li>Günlük hayatta karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirir.</li> <li>Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer.</li> <li>Algoritma kavramını açıklar.</li> <li>Bir problemin çözümü için algoritma geliştirir.</li> <li>Programlamayla ilgili temel kavramları açıklar.</li> </ul>			
<b>HAFTALIK DERS İZLENESİ</b>				
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Etkinlikler</b>	<b>Notlar</b>	<b>Referans/Kaynak</b>
1	23-27 Eylül	Bilişim Teknolojilerinin Günlük Yaşamdaki Yeri		
2	30 Eylül-04 Ekim	Bilgisayar Sistemleri, Dosya Yönetimi		
3	07-11 Ekim	Etik ve Güvenlik, Dijital Vatandaşlık		
4	14-18 Ekim	Gizlilik ve Güvenlik		
5	21-25 Ekim	Bilgisayar Ağları		
6	28 Ekim-01 Kasım	Araştırma		
7	04-08 Kasım	İletişim Teknolojileri ve İşbirliği		
8	11-15 Kasım	Görsel İşleme Programları		
9	18-22 Kasım	ARA SINAV HAFTASI		
10	25-29 Kasım	Kelime İşlemci Programları		
11	02-06 Aralık	Sunu Programları		
12	09-13 Aralık	Tablolama Programları		
13	16-20 Aralık	Ses ve Video İşleme Programları		
14	23-27 Aralık	Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları, Programlama		
15	30 Aralık-03 Ocak	DERSLERİN SON GÜNÜ		
16	06-10 Ocak	FİNAL SINAVLARI HAFTASI		
<b>Derse Katılım: Minimum 70 %</b>				
<b>Değerlendirme:</b>		<b>Yöntem</b>	<b>Tarih</b>	<b>%</b>
	1	Vize %40 Final %60		
				<b>Referans/Kaynak</b>

	2				
	3				
	4				

**Öğrenme Programı**

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)
		Vize%40 Final %60			Vize%40 Final %60
			<b>Toplam</b>		
		<b>Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :</b>	Derse Hazırlık 14*2 =28 Ders Saatleri 14*3 =42 Vize Sınavına Hazırlık 1*4=4 Final Sınavına Hazırlık 1*6 =6 Final Sınavı 1*3 =3 Problem Çözme Oturumları 2*1 =2 Bilgi Pekiştirici Oturumlar 2*1 =2 Düzeltilici Oturumlar 2*1 =2 Öğretici Oturumlar 2*1 =2 107/30 = ~4		