

## NEAR EAST UNIVERSITY - COMMON COURSES COORDINATION UNIT



Department of English Language Teaching  
Course Information Sheet & Course Outline  
2021-2022 Fall Semester

<b>Course Code</b> FRE 201	<b>Course Name</b> FRENCH 201	<b>Credit</b> 3	<b>ECTS</b> 3				
<b>Pre-requisite:</b> FRE 102							
<b>Language:</b> FRENCH		<b>Course Type:</b> ELECTIVE	<b>Year:</b> 2	<b>Semester:</b> FALL			
<b>Weekly Hours</b> 3	<b>Class Hours</b> 3	<b>Laboratory</b> -	<b>Practicum</b> -	<b>Learning Sessions</b>			
				<b>PS</b>	<b>C</b>	<b>R</b>	<b>T</b>
<b>Course Lecturer/Coordinator</b>	ŞAZIYE TANPINAR						
<b>E-mail address</b>	<a href="mailto:saziye.tanpinar@neu.edu.tr">saziye.tanpinar@neu.edu.tr</a>						
<b>Learning Outcomes</b>	<p>After the completion of this course, the student will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les étudiants vont s'exprimer eux-même dans la langue française (öğrenciler kendilerini fransızca dilinde ifade edebilecekler)</li> <li>- Les capacités de compréhension orale, de compréhension écrite, d'expression orale, d'expression écrite des étudiants vont se développer. (Öğrencilerin okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerileri gelişecek.)</li> <li>- Les étudiants peuvent comprendre les notions donnés ( öğrenci verilen kavramları anlayabilecek)</li> <li>- Les étudiants vont utiliser leurs informations appris dans la vie quotidienne(Öğrenciler öğrenilen bilgileri günlük hayatta kullanabilecek)</li> </ul>						
<b>Course Description</b>	FRE 201: Dans ce leçon les étudiants étudieront la langue française. Bu derste öğrenciler fransızca dilini öğrenecekler)						
<b>Course Objectives</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La prise de conscience d'importance de l'apprentissage la langue étrangère . (yabancı dil öğrenmenin önemini kavrama)</li> <li>2. Se développer la compréhension orale, compréhension écrite, expression orale, expression écrite et le dialogue face à face en français.( fransızca karşılıklı konuşma, dinleme, okuma, yazma, okuduğunu anlama ve konuşma becerileri ini geliştirme.)</li> <li>3. La comprehension et l'examination détaillée des autres pays, des autres gens et leurs cultures, leurs idées et leurs langues. (Diğer ülkelerin, diğer insanların ve onların kültürlerini, fikirlerini ve dillerini detaylı anlamak ve incelemek.)</li> <li>4. L'apprentissage et l'explication des notions en français. (fransızcada kavramların açıklanması ve öğrenilmesi)</li> <li>5. Le développemet des capacités choisies dans la langue française. ( fransızca dilinde seçilen becerilerin geliştirilmesi)</li> </ol>						
<b>Textbooks and/or References</b>	1	Vite Méthode de français livre d'élève 2- Anna Maria CrimiDomitille Hatuel Vite Méthode de français cahier 2 Anna Maria CrimiDomitille Hatuel					
	2	<a href="https://www.francaisfacile.com/">https://www.francaisfacile.com/</a>					
	3	<a href="https://fr.islcollective.com/">https://fr.islcollective.com/</a>					
	4	Delf -A2 Compréhension écrite					
	5						
	6						
<b>Course Content</b>	Les sujets niveau A2-B1						
<b>Methods and Techniques Used in the Course</b>	La comprehension orale, la comprehension écrite, l'expression orale, l'expression écrite.						
<b>WEEKLY OUTLINE</b>							
<b>Week</b>	<b>Date</b>	<b>Topic</b>	<b>Activities</b>		<b>Reference</b>		
1	20 – 25 Sept	<b>Introduction to the Course</b>					
2	27 Sept – 1 Oct	Unité 1 texte, les professions, le lieu de travail, demander et dire la profession, exprimer un désir ou une intention, demander poliment qqch et répondre	Le vocabulaire, l'expression orale		Vite2-Livre-Cahier		
3	4 – 8 Oct	Les pronoms COD et les exercices les adjectifs démonstratifs, les présentatifs c'est ou il est, les verbes entendre, lire et traduire.	La grammaire		Vite2-Livre-Cahier		
4	11 – 15 Oct	Unité 2, je fais les courses, des quantités, les commerçants, chez ou à.	Le vocabulaire, le dialogue ensemble, le travail en classe, l'expression orale, l'expression écrite, la compréhension écrite		Vite2-Livre-Cahier		
5	18 – 22 Oct	L'article partitif, le pronom en, les verbes de quantité, acheter un	Le vocabulaire, la compréhension orale		Vite2-Livre-Cahier		

		produit,demander et dire un prix, le texte		
6	25 – 29 Oct	Les verbes ,Les verbes qu'onutilise dans la cuisine, les ustensiles de cuisine,le texte.	La grammaire,le vocabulaire,écrire la recette(le travail en groupe)	Vite2-Livre-Cahier
7	1 – 5 Nov	La repetition des sujets	Le travail en groupe	Vite2-Livre-Cahier
8	8 – 13 Nov	<b>Midterm Exams</b>		
9	15 – 19 Nov	Les dialogues(au magasin,à l'épicerie...etc.)	La comprehension orale,l'expression écrite,la comprehension écrite	Vite2-Livre-Cahier
10	22 – 26 Nov	Le texte A1-A2 pour souvenir les vieux informations,l'unité 3,la météo,les jours féries en france, les nombres au delà de 100, dire des dates, demander et dire le temps qu'il fait, présenter ses vœux et répondre	La compréhension orale,écrite,l'expression orale,écrite,la grammaire,la culture,le vocabulaire	Vite2-Livre-Cahier
11	29 Nov – 3 Dec	L'expression de temps,les verbes impersonnels,les exercices, les verbes écrire et souhaiter, les textes, unité 3 (compréhension orale,c. écrite,expression écrite.)	La compréhension orale,écrite,l'expression orale,écrite,la grammaire,la culture,le vocabulaire	Vite2-Livre-Cahier
12	6 – 10 Dec	Unité 4,les vacances et les lieux, parler de ses projets,situer des événementsdans le temps,exprimer la durée, le pronom où, le présent continu et le passé recent.	La compréhension orale,écrite,l'expression orale,écrite,la grammaire,la culture,le vocabulaire	Vite2-Livre-Cahier
13	13 – 17 Dec	Le verbe choisir,expression écrite,le texte, unité 4 (compréhension orale,c. écrite,expression écrite).	La compréhension orale,écrite,l'expression orale,écrite,la grammaire,la culture,le vocabulaire	Vite2-Livre-Cahier
14	20 – 24 Dec	Unité 5, l'ordinateur et internet,les ordinaux,demander et donner un conseil,formuler,l'obligation,l'interdiction, demander et donner des instructions, l'impératif et les pronoms COD.	La comprehension orale,écrite,l'expression orale,écrite,la grammaire,la culture,le vocabulaire	Vite2-Livre-Cahier
15	27 – 30 Dec	La réponse affirmative avec si, l'infinif, le verbe impersonnel falloir,les verbescroire, éteindre,interdire, le texte et les questions à la fin de l'unité	La comprehension orale,écrite,l'expression orale,écrite,la grammaire,la culture,le vocabulaire	Vite2-Livre-Cahier
16	03 – 12 Jan	<b>Final Exams</b>		

Attendance: Minimum 70 %

Assessment Breakdown	Type		%	Reference/ Source	Relevant Competencies
	1	Midterm	30	My own book	Midterm project
2	Final	40	My own book	Final project	
3	Homeworks	20	Delf A2	Homeworks	
4	Attendance	10	-	Attendance	

#### Learning Program

Educational Tool	Amount	Student Work Load (Hours)	Educational Tool	Amount	Student Work Load(Hours)
Lectures	~12	12*3=36	Final project	1	1*2=2
Preparation for Lectures	~12	12*2=24	Preparation for homeworks	2	2*1=2
Preparation for midterm project	1	1*4=4	Homework	2	2*3=6
Midterm Project	1	1*1=3	Tutorials	1	1*2=2

Lectures	~12	12*3=36	Final project	1
		<b>Recommended ECTS Credit (Total Hours / 30):</b>		<b>86/30 = ~ 3</b>