

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – ORTAK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ


**ORTAK DERSLER
DERS İZLENESİ
2021-2022 GÜZ DÖNEMİ**

| | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|---|
| Ders Kodu KAM100 | Ders Adı Kampüse Uyum | Sınıf 1 (yeni kayıt yapmış tüm öğrenciler) | Kredi 0 | AKTS 2 | Haftalık Ders Programı | |
| Önkoşul: Yok | | | | | | |
| Ders Dili: Türkçe | | Ders Tipi: Zorunlu Genel Ortak Ders | | Yıl: 2021-2022 | Dönem: Güz | |
| Haftalık Ders Saatleri | Sınıf Saati | Laboratuvar | Uygulama | Öğrenme Oturumları | | |
| | - | - | - | PÇ | BP | D |
| - | | | | | | |

Ders Koordinatörü: YRD. DOÇ. DR. GİZEM ÖNERİ UZUN
E-posta: gizem.oneri.uzun@neu.edu.tr
Web: -

| | |
|--------------------------------------|---|
| Öğrenme Kazanımları | <p>Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yakın Doğu Üniversitesinin tarihi, kampüs içerisinde sunulan akademik ve sosyal olanaklar hakkında bilgi sahibi olacaklar. • Üniversite yaşamları boyunca kendilerini ve akademik yolculuklarını düzenleyen yönetmelikler, hak ve sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olacaklar. • Üniversite’de akademik olarak başarılı olabilmeleri adına Üniversite birimlerinin sağlamakta olduğu destekler hakkında gerek duyabilecekleri bilgileri edinecekler. • Öğrenmeyi öğrenme, stresle başa çıkabilme, çalışma düzeni yaratma gibi akademik başarılarına olumlu etki edebilecek bilgi ve beceriler hakkında bilgi sahibi olacaklar. • Lise eğitiminden farklı olarak, akademik yaklaşım ve araştırmaların önemini kavrayacaklar. • Üniversite hayatının kültürel dönüşüm ve uyumun bir parçası olduğunu ve bu oryantasyonun toplumsal etkinliklere etkisini kavrayabilecekler. |
| Ders Tanımı | Öğrencilerimizin üniversite yaşamını daha iyi tanıyabilmesi için düzenlenmiş olan bu dersimiz, Yakın Doğulu olma kimliğini kazanmaya ve üniversite yaşamına daha kolay uyum sağlamaya yönelik çeşitli etkinliklerden oluşmaktadır. |
| Dersin Amaçları | <ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlaması • Üniversiteli olmanın farkının yaşanması • Üniversitenin akademik ve sosyal olanaklarının tanınmasını kolaylaştırma. |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | <p>1 Güler, E. Ö. & Keskin, D. (2019). Üniversite Yaşamına Uyum Lisans Birinci Sınıf Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma. Karahan Kitabevi.</p> <p>2 Her modül hakkında hazırlanan video ve UZEBİM ders sayfasında paylaşılan link ve materyaller.</p> |
| Ders İçeriği | YDÜ tarihi ve genel bilgileri; fakültelere ait bilgiler; danışmanlık ve akademik süreçler; dijital/uzaktan öğrenme ve UZEBİM kullanımı; bilgi erişimi ve yönetimi; kampüs genelinde alınan ortak ve seçmeli derslere ilişkin bilgiler; çalışma takvimi oluşturma ve akademik çalışma alışkanlıklarının geliştirilmesi; akademik etik ve bilimsel yaklaşım; sosyal yaşam ve Öğrenci Dekanlığı; sağlık yönetimi ve Hastahane hizmetleri; Kıbrıs kültürü ve adaya uyum; bilimsel araştırma ve etkinlikler; ölçme ve değerlendirme; iletişim becerileri ve insan ilişkileri yönetimi. |
| Derste Kullanılacak Yöntemler | Asenkron Eğitsel Video, Sunum, Sunum için sorular. |

HAFTALIK DERS İZLENESİ

| Modül | Modül Başlığı ve Detayları | Referans/Kaynak |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Adada Kıtalı Gibi Yaşamak: Yakın Doğu Üniversitesi Tarihi ve Genel Bilgiler | 1,2 |
| 2 | Ben Bir Dahiyim: Öğrenci Kayıt Sistemi Genius | 1,2 |
| 3 | Derslerim ve Ben | 1,2 |
| 4 | Yakın Doğu’dan Dijital Dünyaya: UZEBİM | 1,2 |
| 5 | Öğrenmeye Yeni Yaklaşımlar: Ters-Yüz Sınıflar | 1,2 |
| 6 | Tek kampüs, ortaklaşmış dersler: Ortak Dersler Koordinatörlüğü | 1,2 |
| 7 | Artık Üniversiteliyim: Akademik Çalışma Alışkanlıklarının Geliştirilmesi | 1,2 |
| 8 | İletişim Becerileri ve İnsan İlişkileri Yönetimi | 1,2 |
| 9 | Sosyal Etkinlikler ve Öğrenci Dekanlığı | 1,2 |
| 10 | Sosyal Medya ve bir Yakın Doğulu olarak Ben: Sosyal Medya Okuryazarlığı | 1,2 |
| 11 | Kıbrıs Kültürü ve Adaya Uyum | 1,2 |
| 12 | Bilgi Yönetimi, Bilimsel Araştırma ve Etkinlikler | 1,2 |
| 13 | Ben ve Akademik Başarıım: Ölçme ve Değerlendirme | 1,2 |
| 14 | Sağlam kafa, sağlam vücut: Sağlık Yönetimi ve Hastahane Hizmetleri | 1,2 |
| 15 | Eğitim, her yerde: YABEM ve E-Study Box | 1,2 |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---------------------|---------------|-------------------------------|
| 16 | Okul Bitince: Mezunlar Birimi ve Kariyer Merkezi | | | 1,2 | |
| Final Sınavları Haftası | | | | | |
| Derse Katılım: Minimum 70 % | | | | | |
| Değerlendirme: | Yöntem | | Tarih | % | Referans/Kaynak |
| | 1 | 16 Modül * 3 Soru | - | 100 | 1,2 |
| | | | - | | |
| Öğrenme Programı | | | | | |
| Eğitim Aracı | Miktar | Öğrenci İş Yüğü (Saat) | Eğitim Aracı | Miktar | Öğrenci İş Yüğü (Saat) |
| Derse Saatleri | 16 | 16*1=16 | Ölçek / Anket | 3 | 10*3=30 |
| Derse Hazırlık | 16 | 16*1=16 | | | |
| | | | | | |
| | | | Toplam | | 62 |
| | | Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) : | 62/30 = 2 | | |