



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİMDE MÜKEMMELİYET BİRİMİ
ORTAK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ
DERS İZLENESİ

Ders Kodu LOD603	Ders Adı Araştırma Yöntemleri ve Etik	Sınıf 6-7	Kredi 3	AKTS 7.5	Haftalık Ders Programı
Önkoşul:					
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Çevrimiçi		Yıl: 2025-26	
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları	
	2	-	-	PÇ	BP
				-	-
Ders Koordinatörü:					
E-posta:					
Web:					
Öğrenme Kazanımları	1. Modül: Bilimsel Araştırmanın Kavramsal ve Kuramsal Temelleri - Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavram ve kuramları anlayabilir, tartışabilir. - Farklı bilimsel paradigmaları (pozitivist, yorumsamacı, eleştirel vb.) değerlendirebilir ve kendi özgün araştırma yaklaşımını belirleyebilir. - Bilimsel bilgi üretim süreçlerini felsefi temelleriyle ilişkilendirerek yorumlayabilir. 2. Modül: Bilimsel Araştırma Süreci ve Sorunsalın Oluşturulması - Bilimsel araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, amaç, araştırma sorusu/hipotez, örneklem seçimi) anlayabilir ve uygulayabilir. - Araştırma sorunsalını açık ve sistematik biçimde ortaya koyabilir. - Kendi çalışmasında uygun araştırma soruları veya hipotezler geliştirebilir. 3. Modül: Araştırma Yöntemleri, Teknikleri ve Veri Toplama Araçları - Nitel, nicel ve karma yöntemleri karşılaştırarak çalışmasına uygun yöntemi seçebilir. - Veri toplama araçlarını (anket, görüşme, gözlem, doküman analizi vb.) amaca uygun biçimde tasarlayabilir ve kullanabilir. - Veri tabanları ve akademik arama motorlarını etkili biçimde kullanarak bilimsel kaynaklara erişim sağlayabilir. 4. Modül: Bilimsel Yazım, Raporlama ve Atıf Teknikleri - Bilimsel çalışmalarda kaynak gösterme ve atıf sistemlerini (APA, Chicago vb.) doğru biçimde uygulayabilir. - Bilimsel yazım ilkelerine uygun olarak araştırma raporları, tez bölümleri veya makaleler yazabilir. - Akademik metinlerde dil, biçim ve etik standartlara uygunluk sağlayabilir. 5. Modül: Araştırma Etiği ve Akademik Sorumluluk - Bilimsel araştırma etiği ilkelerini tanıır ve kendi çalışmalarında uygular. - Veri toplama, analiz ve yayın süreçlerinde karşılaşılabilecek etik sorunları tanıır ve çözüm yaklaşımları geliştirir. - Akademik dürüstlük, intihalden kaçınma, gizlilik ve katılımcı haklarına saygı konularında farkındalık kazanır.				
Ders Tanımı	Bu ders, sosyal bilimlerin farklı alanlarında yüksek lisans ve doktora seviyesinde eğitim gören öğrencilerin bilimsel araştırmada yöntembilim, yöntem ve etik konusunda bilgi, beceri ve farkındalık kazanmalarını amaçlamaktadır				
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı, Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin bilimsel araştırmalarda yöntembilim ve etik alanlarındaki bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin; - Eleştirel bir yaklaşımla kendi araştırma desenlerini oluşturabilmeleri - Veri toplama ve analiz yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaları ve uygulama yapmaları - Bilimsel çalışmalarda etik konusunda bilgi ve farkındalık kazanmaları hedeflenmektedir.				

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Berg, B. L., & Lune, H. (2019). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Konya: Eğitim Yayınevi.		
	2	Demir, Ö. (2012). Bilim Felsefesi. Bursa : Sentez Yayıncılık.		
	3	Erdoğan, E., & Gündoğdu, N. (Dü). (2020). Türkiye'de Feminist Yöntem. İstanbul: Metis Yayınları.		
	4	Gürbüz, S., & Şahin, F. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri: Felsefe-Yöntem-Analiz. Ankara: Seçkin Yayıncılık.		
	5	Kuhn, T. (2003). Bilimsel Devrimlerin Yapısı. İstanbul: Alan Yayıncılık.		
	6	Kümbetoğlu, B. (2005). Sosyolojide ve Antropolojide Niteliksel Yöntem ve Araştırma. İstanbul: Bağlam Yayıncılık.		
	7	Neumann, W. L. (2016). Toplumsal Araştırma Yöntemleri: Nitel ve Nicel Yaklaşımlar . Ankara: Yayın Odası.		
	8	Özlem, D. (2019). Bilim Felsefesi. İstanbul: Notos Kitap Yayınevi.		
	9	Sarup, M. (2004). Post-yapısalcılık ve Postmodernizm . Ankara: Bilim ve Sanat.		
	10	Yıldırım, A., & Şimşek, H. (2000). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayıncılık		
	11	Demir, Ö. (2012). Bilim Felsefesi. Bursa : Sentez Yayıncılık.		
	12	Erdoğan, E., & Gündoğdu, N. (Dü). (2020). Türkiye'de Feminist Yöntem. İstanbul: Metis Yayınları.		
	13			
	14			
	15			
Ders İçeriği	Bu dersin amacı, sosyal bilimlerde öğrenim gören yüksek lisans ve doktora öğrencileri için gerekli metodolojik ve etik bilgi, beceri ve farkındalıkları sağlamaktır. Derste nicel ve nitel araştırma yöntemleri irdelenecektir. Bu derste katılımcılar kendi araştırmalarını tasarlayacak, sorularını üretecek ve uygulama örnekleri ile tanışacaklardır.			
Derste Kullanılacak Yöntemler: Ders anlatımı ve tartışma				
HAFTALIK DERS PLANI				
			Öğretim Elemanı	Referans/Kaynak
Modül				
1	Bilimsel Yöntem ve Bilim Felsefesi Pozitivist ve Yorumlayıcı Sosyal Bilim – Eleştirel Sosyal Bilim		ÖZEN ÇATAL	4, 2
2	Bilimsel Araştırma Yöntemlerinde Temel Dönüşümler – Farklı Metodolojik Yaklaşımlar		ÖZEN ÇATAL	10,5,6,7,4
3	Bilimsel Araştırma Süreci ve Araştırma Sorunsalının Belirlenmesi - Araştırma Planlaması		ÖZEN ÇATAL	6,3,7

4	Nical Araştırma Tasarımı	ÖZEN ÇATAL	3,6
5	Nicel Araştırma Yöntemleri	ÖZEN ÇATAL	4
6	Nitel Araştırma Yöntemi Olarak Derinlemesine Mülakat	ÖZEN ÇATAL	7
7	Yazın/Literatür Taraması ve Kaynak Gösterme	ÖZEN ÇATAL	6,10,7
8	Nitel Araştırma Yöntemi Olarak Odak Grup Çalışmaları ve Katılımcı Gözlem	ÖZEN ÇATAL	7,4
9	Nicel Araştırma Yöntemi Olarak -İçerik Çözümlemesi	ÖZEN ÇATAL	6,10,7
10	Nitel Araştırma Yöntemi Olarak Odak Grup Çalışmaları ve Katılımcı Gözlem	ÖZEN ÇATAL	6,10,7
11	Belge analizi, derinlemesine görüşme çözümleri, kodlama, analiz, raporlama	ÖZEN ÇATAL	7,4

12	Nicel Araştırma Yöntemi Olarak -İçerik Çözümlemesi	ÖZEN ÇATAL	6,10,7		
13	Öğrenci Sunumları	ÖZEN ÇATAL	7,4		
14	Öğrenci Sunumları	ÖZEN ÇATAL	6,10,7		
Değerlendirme Kriterleri:			% 100 puan Üzerinden Değerlendirme	Referans/Kaynak	
	Modül	Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri	30		
	1	Sunum	70		
	2	Araştırma Önerisi			
	3				
	4				
	5				
6					
Öğrenme Programı					
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)

Ders öncesi hazırlık	14	14×2			
Ders saati (teorik)	14	14×2			
Okuma & literatür taraması	14	14×4			
Veri tabanları / alan araştırması	6	6×3			
Araştırma projesi (tasarım, veri toplama, analiz)	1	1×89			
Araştırma projesi sunumu hazırlığı	1	1×6	Toplam	225	
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :	225/30 = 7.5		