



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİRİMİ
ORTAK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ
DERS İZLENESİ

Ders Kodu	Ders Adı	Sınıf	Kredi	AKTS	Haftalık Ders Programı	
SEC001	Sürdürülebilir Kalkınma & Eğitim	(Tüm 1,2,3,4 sınıf lisans/ön lisansöğrencileri)	2	3		
Önkoşul: Yok						
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Seçmeli Genel Çevrim içi Ortak Ders		Yıl: 2023-2024		
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları		
	-	-	-	PÇ	BP	D
Ders Koordinatörü: Doç. Dr. İpek Danju E-posta: ipek.danju@neu.edu.tr Web: https://odk.neu.edu.tr/						
Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">Sürdürülebilir Kalkınma Kavramını Anlama:<ul style="list-style-type: none">Sürdürülebilir kalkınma kavramını anlama ve önemini değerlendirme.Sürdürülebilir kalkınmanın ekonomik, sosyal ve çevresel boyutlarını kavrama.Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını Tanıma:<ul style="list-style-type: none">17 sürdürülebilir kalkınma amacını tanıma ve her birinin hedeflerini anlama.Bu amaçların toplumlar ve dünya üzerindeki etkilerini değerlendirme.Eşitsizlikleri ve Adaletsizlikleri Anlama:<ul style="list-style-type: none">Sürdürülebilir kalkınma amaçları bağlamında ekonomik ve toplumsal eşitsizlikleri anlama.Adaletsizliklere karşı duyarlılık geliştirme ve çözüm yollarını değerlendirme.Çevresel, Sosyal ve Ekonomik Sorunları Tanıma:<ul style="list-style-type: none">Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine zarar veren çevresel, sosyal ve ekonomik sorunları tanıma.İklim değişikliği, doğa koruma ve kaynak yönetimi konularında bilinç kazanma.Sürdürülebilirlik ve İnsan Hakları İlişkisini Anlama:<ul style="list-style-type: none">Sürdürülebilir kalkınmanın insan hakları ve sosyal adaletle nasıl ilişkilendirildiğini anlama.İnsan haklarının korunması ve sürdürülebilir kalkınma arasındaki etkileşimi değerlendirme.Küresel İş Birliği ve Ortaklıkları Değerlendirme:<ul style="list-style-type: none">Sürdürülebilir kalkınma amaçlarının uluslararası iş birliği ve ortaklıklarla nasıl desteklendiğini anlama.Küresel düzeyde iş birliği yapmanın önemini kavrama.Sürdürülebilir Kalkınma Projeleri Geliştirme:<ul style="list-style-type: none">Sürdürülebilir kalkınma projelerini tasarlama ve uygulama yeteneği geliştirme.Toplumları ve çevreyi olumlu yönde etkileyebilecek projeleri planlama.Sürdürülebilir Kalkınma Bilincini Topluma Yayma:<ul style="list-style-type: none">Sürdürülebilir kalkınma konularında toplumsal farkındalığı artırma ve eğitim çalışmalarına katkıda bulunma becerisi kazanma.					
Ders Tanımı	Öğrencilerimizin üniversite yaşamını daha iyi tanıyabilmesi için düzenlenmiş olup, Yakın Doğulu olma kimliğini kazanmaya ve üniversite yaşamına daha kolay uyum sağlamaya yönelik çeşitli etkinliklerden oluşan bir derstir.					

Dersin Amaçları	<ol style="list-style-type: none"> Sürdürülebilir Kalkınma Kavramını Anlamak: Öğrencilere sürdürülebilir kalkınma kavramını tanıtarak, sürdürülebilirlik ilkesini anlamalarını ve bu kavramı günlük yaşamları ve kariyerleriyle ilişkilendirmelerini sağlamak. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını Tanımak: 17 sürdürülebilir kalkınma amacını öğrencilere tanıtarak, her bir amacın neyi hedeflediğini ve dünya üzerindeki etkilerini anlamalarını sağlamak. Çevresel, Sosyal ve Ekonomik Sorunları Anlamak: Öğrencilere sürdürülebilir kalkınma ile ilişkilendirilen çevresel sorunları (örneğin, iklim değişikliği), toplumsal sorunları (örneğin, eşitsizlik) anlatarak ve ekonomik bu sorunların neden önemli olduğunu kavramalarını sağlamak. Küresel İş Birliği ve Ortaklıkları Değerlendirmek: Öğrencilere uluslararası düzeyde sürdürülebilir kalkınma amaçlarını destekleme ve küresel iş birliği ve ortaklıkların rolünü anlatarak, öğrencilerin küresel boyutta sorunları çözmeye becerilerini geliştirmelerini teşvik etmek. Sürdürülebilir Kalkınma Projeleri Geliştirmek: Öğrencilere sürdürülebilir kalkınma projeleri tasarlama ve uygulama fırsatları sunarak, öğrencilerin toplumsal ve çevresel sorunlara yönelik çözüm arayışlarını teşvik etmek. Sürdürülebilir Kalkınma Bilincini Yayılmak: Öğrencilere sürdürülebilir kalkınma konularında toplumlarını eğitmeleri ve bilincin yayılmasına katkıda bulunmaları için fırsatlar sunarak, öğrencilerin liderlik ve etki yaratma yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak. 		
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
Ders İçeriği	SKA'ların tanımı ve önemi, tarihçesi ve evrensel kabulü, Eğitimin yoksulluğu azaltmada rolü, Yoksulluğu azaltmaya yönelik eğitim politikaları, Tarım eğitimi ve açlıkla mücadele, Üniversitelerin açlıkla mücadeleye katkısı, Eğitimin sağlıkla olan bağlantısı, Küresel sağlık eğitimi projeleri, Eğitimin SKA'larla bağlantısı, Nitelikli öğretmenlerin rolü, Eğitimde fırsat eşitliği, öğretim yöntemleri ve teknoloji, Üniversitelerin sürdürülebilir eğitim yaklaşımları/sorumlulukları, Sürdürülebilirlik ve Eğitim, Eğitimde eşitsizlikler ve çözüm yolları, Cinsiyet eşitsizliği ve eğitim, Farklı ülke/kültür/ırktan gelen öğrencilerin eşitliği, Su krizi ve su kaynaklarının sürdürülebilir yönetimi, Deniz ve okyanusların ekolojik önemi ve tehditleri, Karbon Ayak İzi kavramı, Temiz enerji teknolojilerinin öğretimi, İklim değişikliği eğitimi ve farkındalık, Eğitim ve iş dünyası arasındaki ilişki, Sosyal sorumluluk ve iş etiği eğitimi, Yenilikçilik ve girişimcilik eğitimi, Teknolojik yenileşim ve altyapı projeleri, Şehir planlama ve kentsel eğitim, Sürdürülebilir ulaşım ve çevre eğitimi, Akıllı ve sürdürülebilir kampüs stratejileri, Tüketim alışkanlıkları ve kaynak tüketimi, Atık yönetimi ve dönüşüm eğitimi, Hukukun üstünlüğü, insan hakları ve sivil toplum katılımı, Küresel iş birliği ve ortaklık kavramı, Ormanlar ve kara ekosistemlerin sürdürülebilir yönetimi		
Derste Kullanılacak Yöntemler	Asenkron Eğitsel Video Anlatımı, Soru Cevap.....		
HAFTALIK DERS PLANI			
Modül	Modül Başlığı ve Detayları	Öğretim Elemanı	Referans/Kaynak

1	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Giriş <ul style="list-style-type: none">• SKA'ların tanımı ve önemi• SKA'ların tarihçesi ve evrensel kabulü• Eğitim ve öğrenim ile sürdürülebilir kalkınma arasındaki ilişki	Özlem Ercantan ozlem.ercantan@neu.edu.tr Ayşe Hyusein ayse.hyusein@neu.edu.tr	1
2	Yoksulluğu Sonlandırma (SKA1) <ul style="list-style-type: none">• Eğitimin yoksulluğu azaltmada rolü• Eğitim fırsatlarının genişletilmesi ve yoksullukla mücadele• Yoksulluğu azaltmaya yönelik eğitim politikaları	Zehra Azizbeyli zehra.azizbeyli@neu.edu.tr	2
3	Açlıkla Mücadele (SKA2) <ul style="list-style-type: none">• Gıda güvencesi ve eğitim• Tarım eğitimi ve açlıkla mücadele• Üniversitelerin açlıkla mücadeleye katkısı	Perihan Adum perihan.adum@neu.edu.tr	3
4	Sağlık ve İyi Yaşam Koşulları (SKA3) <ul style="list-style-type: none">• Eğitimin sağlıkla olan bağlantısı• Sağlık eğitimi ve üniversitelerin rolü• Küresel sağlık eğitimi projeleri	Murat Özgören murat.ozgoren@neu.edu.tr	4
5	Nitelikli Eğitim (SKA4) <ul style="list-style-type: none">• Eğitimin SKA'larla bağlantısı• Nitelikli öğretmenlerin rolü• Eğitimde fırsat eşitliği, öğretim yöntemleri ve teknoloji• Üniversitelerin sürdürülebilir eğitim yaklaşımları/sorumlulukları• Sürdürülebilirlik ve Eğitim, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitimin On Yılı Hedefleri	Fahriye Altınay fahriye.altinay@neu.edu.tr	5
6	Eşitsizlikleri Azaltma ve Cinsiyet Eşitliği (SKA10 -SKA5) <ul style="list-style-type: none">• Eğitimde eşitsizlikler ve çözüm yolları• Sosyal adalet ve eşitlik eğitimi• Üniversitemizin eşitsizlik azaltma konusundaki katkıları• Cinsiyet eşitsizliği ve eğitim• Üniversitemizin cinsiyet eşitliği konusundaki çabaları• Farklı ülke/kültür/ırktan gelen öğrencilerin eşitliği	Nesrin Cambaz nesrin.cambaz@neu.edu.tr	6
7	Deniz-Okyanusların Korunması ile Temiz Su ve Hijyen (SKA14-SKA6) <ul style="list-style-type: none">• Su krizi ve su kaynaklarının sürdürülebilir yönetimi• Üniversitelerin su konularında araştırma ve eğitim çalışmaları• Su kaynaklarının korunması ve temiz su erişimi• Deniz ve okyanusların ekolojik önemi ve tehditleri• Deniz koruma stratejileri ve sualtı yaşamın sürdürülebilirliği• Üniversitelerin deniz ve okyanus koruma projeleri	Özge Özden ozge.ozden@neu.edu.tr	7
8	Erişilebilir Temiz Enerji ve İklim Eylemi (SKA7-13) <ul style="list-style-type: none">• Karbon Ayak İzi kavramı	Lida Vefeai lida.vefeai@neu.edu.tr	8

	<ul style="list-style-type: none"> • Temiz enerji teknolojilerinin öğretimi • İklim değişikliği eğitimi ve farkındalık • Üniversitemizin enerji verimliliği ve iklim dostu uygulamaları 		
9	İnsan Yakıncı Çalışma ve Ekonomik Büyüme (SKA8) <ul style="list-style-type: none"> • Eğitim ve iş dünyası arasındaki ilişki • Sosyal sorumluluk ve iş etiği eğitimi • Üniversitelerin girişimcilik ve ekonomik büyüme için katkısı 	Hüseyin Baykan huseyin.baykan@neu.edu.tr	9
10	Dayanıklı Sanayi, Altyapı ve Yenilikçilik (SKA9) <ul style="list-style-type: none"> • Yenilikçilik ve girişimcilik eğitimi • Teknolojik yenileşim ve altyapı projeleri • Üniversitemizin yenileşim ve altyapı geliştirmeye etkisi 	Sıla Gürler sila.gurler@neu.edu.tr	10
11	Sürdürülebilir Şehirler ve Toplumlar (SKA11) <ul style="list-style-type: none"> • Şehir planlama ve kentsel eğitim • Sürdürülebilir ulaşım ve çevre eğitimi • Üniversitelerin kentsel sürdürülebilirlik araştırmaları ve projeleri • Akıllı ve Sürdürülebilir Kampüs Stratejileri 	Buket Asilsoy buket.asilsoy@neu.edu.tr	11
12	Sürdürülebilir Tüketim ve Üretim (SKA12) <ul style="list-style-type: none"> • Tüketim alışkanlıkları ve kaynak tüketimi • Atık yönetimi ve dönüşüm eğitimi • Üniversitemizin çevre dostu uygulamaları 	Farhad Bolouri farhad.bolouri@neu.edu.tr	12
13	Kara Ekosistemlerin Korunması (SKA15) <ul style="list-style-type: none"> • Ormanlar ve kara ekosistemlerin sürdürülebilir yönetimi • Üniversitemizin doğa koruma projeleri 	Salih Gücel salih.gucel@neu.edu.tr	13
14	Barış, Adalet, Güçlü Kurumlar ve Amaçlar için Ortaklık (SKA16-17) <ul style="list-style-type: none"> • Hukukun üstünlüğü, insan hakları ve sivil toplum katılımı • Üniversitelerin hukuk eğitimi, insan hakları projeleri ve sivil toplum destekleri • Küresel iş birliği ve ortaklık kavramı • Sürdürülebilir kalkınma için uluslararası iş birliği 	Tutku Tuğyan tutku.tugyan@neu.edu.tr	14

Değerlendirme Kriterleri:	Modül		Süreç odaklı performans değerlendirme Yöntem(leri)	% 70 + % 30 ders videoları	Referans/Kaynak
	1	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Giriş		5	1
	2	Yoksulluğu Sonlandırma		5	2
	3	Açlıkla Mücadele		5	3
	4	Sağlık ve İyi Yaşam Koşulları		5	4
	5	Nitelikli Eğitim		5	5
	6	Eşitsizlikleri Azaltma ve Cinsiyet Eşitliği		5	6
	7	Deniz-Okyanusların Korunması ile Temiz Su ve Hijyen		5	7

8	Erişilebilir Temiz Enerji ve İklim Eylemi		5	8
9	İnsan Yakışır Çalışma ve Ekonomik Büyüme		5	9
10	Dayanıklı Sanayi, Altyapı ve Yenilikçilik		5	10
11	Sürdürülebilir Şehirler ve Toplular		5	11
12	Sürdürülebilir Tüketim ve Üretim		5	12
13	Kara Ekosistemlerin Korunması		5	13
14	Barış, Adalet, Güçlü Kurumlar ve Amaçlar için Ortaklık		5	14

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)
Ders öncesi hazırlık	14	14*1=14			
			Toplam		
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :			90/30 = 3